

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП 09 Анатомия и физиология человека
основной профессиональной образовательной программы
по специальности/профессии 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Кизляр, 2024г.


Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Амлаева И.А.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....

2. СОСТАВ ФОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....

3. СОСТАВ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.09. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Содержание заданий - разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.09. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Фонд оценочных средств включает тестовые задания текущего и промежуточного контроля, билеты и вопросы для промежуточной аттестации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина «Анатомия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1. Требования к результатам освоения дисциплины (ОП.09.).

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

П
К

1

.

6

.

Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2. СОСТАВ ФОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые задания для оценки по разделу № 1 «Учение о тканях»

Выберите один правильный ответ

1. Клетки какой ткани способны выделять биологически активные вещества?

- а) эпителиальной;
- б) мышечной;** в)
- соединительной г)
- костной.

2. Кровь и лимфа относятся к:

- а) нервной ткани;
- б) мышечной ткани;
- в) соединительной ткани;**
- г) проводящей ткани.

3. В какой ткани нет кровеносных сосудов?

- а) в рыхлой соединительной;
- б) кубический эпителий; в)
- костная;
- г) поперечнополосатая мышечная.

4. Выберите признак, характерный преимущественно только для нервной ткани:

- а) выделение продуктов распада;
- б) сократимость; **в)**
- возбудимость и проводимость;
- г) синтез органических веществ.

5. Поперечнополосатые мышцы сокращаются:

- а) произвольно;
- б) непроизвольно;
- в) произвольно и непроизвольно;**
- г) самостоятельно.

6. Нервное волокно — это:

- а) длинный отросток нервной клетки, покрытый оболочкой;
- б) пучок нервных отростков под общей оболочкой;
- в) несколько тел нейронов, покрытых оболочкой;

8

- г) то же самое, что и нерв.

7. Реснитчатый эпителий расположен:

- а) на внутренней стенке желудка; **б) в носовой полости;**
- в) в печени;
- г) снаружи крупных сосудов.

8. Железы внутренней секреции:

- а) расположены только в брюшной полости;
- б) выделяют гормоны в пищеварительный тракт;
- в) не имеют протоков;**
- г) образованы соединительной тканью.

9. Двигательные нейроны отвечают за:

- а) движение человека в целом;
- б) движение отдельных мышц тела;
- в) передачу нервного импульса от мозга;**

г) передачу нервного импульса к мозгу.

10. Назовите два основных белка мышц:

а) гемоглобин и миоглобин;

б) актин и миозин; в)

кератин и коллаген; г)

пепсин и трипсин.

11. Быстрее всего утомляются:

а) поперечнополосатые мышцы;

б) гладкие мышцы;

в) мышцы сердца;

г) мышцы кровеносных сосудов.

12. Из предложенного списка веществ выберите

медиатор: а) инсулин;

б) коллаген;

в) ацетилхолин;

г) миелин.

13. Эпителий слизистой желудка:

а) плоский;

б) кубический;

в) цилиндрический;

г) переходный.

14. Неклеточным строением обладает:

а) кровь и лимфа;

б) мышечное волокно скелетной

мышцы; в) мышечное волокно сердца; г)

нервный узел.

15. Твердое межклеточное вещество встречается:

а) в плотной соединительной ткани;

б) в костной ткани;

в) в многослойном ороговевающем эпителии;

г) в жировой ткани.

16. Внутреннюю среду организма составляют:

а) кровь и лимфа

б) кровь, лимфа и тканевая жидкость

в) плазма крови

г) плазма крови, лимфа и межклеточное вещество

17. От чего зависит красный цвет эритроцитов?

а) от фибрина

б) от хлорина в)

от хлорофилла

г) от гемоглобина

18. Кровь состоит из:

а) форменных элементов

б) плазмы и форменных элементов в)

межклеточной жидкости и клеток г)

лимфы и форменных клеток

19. Универсальными донорами считаются люди с:

а) I группы крови

б) II группы крови

в) III группы крови

г) IV группы крови

20. Главная функция крови:

- а) защитная
- б) энергетическая
- в) тканевое дыхание
- г) структурная

Р

А

3 1. Какая кость входит в состав скелета пояса нижних конечностей?

- Д а) седалищная
- Е б) бедренная
- Л в) большеберцовая
- г) плюсневые

2 2. К каким суставам (по строению) относится плечевой сустав?

Опорноа)-двигательныйсложным аппарат человека.

- б) к простым
- в) к комбинированным
- г) к комплексным

3. К костям лицевого черепа относится:

- а) нёбная кость
- б) лобная кость
- в) теменная кость
- г) клиновидная кость

4. За счет чего кость растет в длину?

- а) надкостницы
- б) диафизарного хряща
- в) эпифизарного хряща
- г) метафизарного хряща

5. В каком пальце две фаланги?

- а) 5-м пальце
- б) 2-м пальцах
- в) 1-м пальце
- г) 3-м пальце

6. По форме суставных поверхностей тазобедренный сустав относится к:

- а) седловидным
- б) плоским в)
- мышцелковым
- г) шаровидным

7. К воздухоносным костям относится:

- а) сошник
- б) нёбная кость
- в) лобная кость
- г) затылочная кость

8. Кости предплечья у человека соединяются с:

- а) ключицей
- б) грудиной
- в) лопаткой
- г) плечевой костью

9. К каким из перечисленных суставов (по строению) относится локтевой сустав?

- а) к простым
- б) к комплексным

в) к сложным

г) к комбинированным

10. Позвоночник человека имеет физиологические изгибы в следующих отделах а) шейном и грудном – вперед, поясничном и крестцовом – назад б) шейном и поясничном – вперед, грудном и крестцовом – назад в) шейном и крестцовом – вперед, грудном и поясничном – назад г) грудном и поясничном – вперед, шейном и крестцовом – назад

11. Какой из швов черепа не окостеневает в течение жизни человека?

а) чешуйчатый

б) плоский

в) венечный

г) ламбдовидный

12. Позвонки какого отдела позвоночника имеют собственное название?

а) грудного

б) крестцового

в) шейного г)

копчикового

13. Какой сустав по форме суставных поверхностей между плечевой костью и лопаткой?

а) блоковый

б) эллипсоидный

18

в) седловидный

г) шаровидный

14. Появление изгибов в позвоночнике человека связано с:

а) прямохождением

б) трудовой деятельностью

в) общественным образом жизни

г) развитием больших полушарий головного мозга

15. С грудиной непосредственно

сочленяются а) 7 пар ребер б) 10 пар ребер в)

12 пар ребер г) 5 пар ребер

Раздел 3. Общая характеристика нервной системы

Задание 1: выберите один правильный ответ.

1. В состав задних корешков спинного мозга входят аксоны

1) проводящие импульсы от головного мозга

2) двигательных нейронов

3) чувствительных нейронов

4) вставочных нейронов

2. В состав передних корешков спинного мозга входят аксоны

1) проводящие импульсы от головного мозга

2) двигательных нейронов

3) чувствительных нейронов

4) вставочных нейронов

3. Вставочные нейроны

1) управляют работой внутренних органов

- 2) находятся вне центральной нервной системы
- 3) осуществляют связь между чувствительными и двигательными нейронами
- 4) никогда не бывают тормозными

4. Большая часть нейронов спинного мозга относится к типу

- 1) двигательных 3) вставочных
- 2) чувствительных 4) симпатических

5. Диаметр спинного мозга составляет

- 1) менее 0,5 см
- 2) около 1 см
- 3) около 3 см
- 4) приблизительно 5 см

6. Количество пар черепно-мозговых нервов у человека составляет

- 1) 8 3) 12
- 10 4) 16

7. Центры ориентировочных рефлексов на зрительные и звуковые раздражители расположены в

- 1) спинном мозге
- 2) продолговатом мозге
- 3) мозжечке
- 4) среднем мозге

8. Эмоциональные реакции у животных наиболее отчетливо проявляются при раздражении

- 1) продолговатого мозга
- 2) промежуточного мозга
- 3) мозжечка
- 4) среднего мозга

9. Зрительная зона коры головного мозга расположена в

- 1) затылочной доле
- 2) височной доле
- 3) лобной доле
- 4) теменной доле

10. Зона кожно-мышечной чувствительности коры головного мозга расположена в

- 1) лобной доле 3) затылочной доле
- 2) височной доле 4) теменной доле

11. Белое вещество мозга

- 1) состоит в основном из тел нейронов
- 2) содержит мало миелина
- 3) осуществляет проводниковую функцию
- 4) образует «бабочку» вокруг спинномозгового канала

12. Симпатический и парасимпатический отделы принадлежат к

- 1) центральной нервной системе ,
- 2) вегетативной нервной системе
- 3) соматической нервной системе
- 4) периферической нервной системе

13. Парасимпатическая нервная система увеличивает

- 1) давление крови
- 2) перистальтику кишечника
- 3) частоту сердечных сокращений
- 4) способность к обучению

14. Двигательный нейрон дуги коленного рефлекса находится в

- 1) передних рогах серого вещества спинного мозга

- 2) задних рогах серого вещества спинного мозга
- 3) боковых рогах серого вещества спинного мозга
- 4) нервных узлах, расположенных по обеим сторонам спинного мозга

15. Ядра симпатической нервной системы лежат в

- 1) среднем мозге
- 2) продолговатом мозге
- 3) грудных сегментах спинного мозга
- 4) крестцовых сегментах спинного мозга

Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы

1. Сердечная мышца представлена:

- а) поперечнополосатой мышечной тканью особого строения
- б) отдельными мышечными волокнами
- в) гладкими и поперечнополосатыми мышечными волокнами

2. Двухстворчатый клапан сердца находится между:

- а) левым желудочком и аортой
- б) левым предсердием и левым желудочком
- в) правым желудочком и легочным стволом

3. Трёхстворчатый клапан сердца находится между:

- а) правым предсердием и правым желудочком
- б) левым предсердием и левым желудочком
- в) левым желудочком и аортой

4. Клапаны сердца образуются за счёт выростов:

- а) миокарда
- б) перикарда
- в) эндокарда

5. В месте выхода аорты и легочного ствола из желудочков расположены клапаны:

- а) полулунные
- б) трёхстворчатые
- в) односторчатые

6. Между предсердиями и желудочками сердца расположены клапаны:

- а) трёхстворчатые и полулунные
- б) односторчатые и полулунные
- в) двухстворчатые и трёхстворчатые

26

7. Сердечный цикл состоит из:

- а) систолы и диастолы
- б) сокращения предсердий и диастолы
- в) расслабления предсердий и систолы
- г) все ответы верны

8. Работа сердца регулируется:

- а) вегетативной нервной системой
- б) соматической нервной системой
- в) железами смешанной секреции

9. Автоматия сердца — это:

- а) сокращение желудочков и расслабление предсердий
- б) расслабление предсердий и расслабление желудочков
- в) периодическое возбуждение в сердечной мышце, вызывающее её ритмические сокращения

г)нет верного ответа

10. Стенку капилляров образуют:

а)один слой эндотелия

б)гладкие мышцы

в)многослойный эпителий

г)все ответы верны

11. При частоте пульса 75 ударов в минуту сокращение предсердий в течение одного сердечного цикла длится (в секундах):

а)0,1

б)0,2

в)0,3

г)0,4

12. При частоте пульса 75 ударов в минуту сокращение желудочков в течение одного сердечного цикла длится (в секундах):

а)0,3

б)0,2

в)0,1

г)0,5

13. При частоте пульса 75 ударов в минуту диастола длится (в секундах):

а)0,2

б)0,3

в)0,4

г)0,1

14. При частоте пульса 75 ударов в минуту предсердия работают в течение одного сердечного цикла (в секундах):

а)0,1

б)0,3

в)0,4

г)0,2

15. При частоте пульса 75 ударов в минуту желудочки отдыхают в течение одного сердечного цикла (в секундах):

а)0,3

б)0,4

в)0,5

г)0,2

Раздел 5. Пищеварительная система

Раздел 6. Дыхательная система

Газообмен—это:

1) процесс поглощения кислорода

2) процесс выделения углекислого газа

3) обмен газами между организмом и окружающей средой

4) осуществление вдоха и выдоха

. Органами дыхания являются:

а) ребра

б) продолговатый

мозг в) мышцы г)

легкие

Звуки голоса образуются при прохождении воздуха через:

а) трахею

- б) бронхи
- в) голосовую щель между голосовыми связками
- г) носовую полость

. Широкая трубка, состоящая из хрящевых полуколец, мягкой стороной обращенная к пищеводу, называется:

- а) глотка
- б) трахея
- в) гортань
- г) бронхи

5. Процесс насыщения крови кислородом во время вдоха происходит в:

- а) митохондриях
- б) трахее
- в) альвеолах
- г) бронхах

6. Газообмен между кровью и атмосферным воздухом у человека происходит в:

- а) тканях
- б) бронхах
- в) альвеолах лёгких
- г) плевральной полости

7. Дышать следует через нос, так как в носовой полости а) происходит газообмен

- б) воздух очищается, увлажняется и согревается
- в) имеются рецепторы, регулирующие частоту дыхания
- г) образуется необходимая слизь, способствующая дыханию

8. Какой слой клеток носовой полости способствует очищению вдыхаемого человеком воздуха?

- а) кровь
- б) мышечная ткань
- в) мерцательный эпителий
- г) хрящевая ткань

9. В плевральной полости

- находится а) воздух б) смесь кислорода и углекислого газа
- в) плазма крови

г) жидкость, уменьшающая трение

10. Выдох у человека происходит

- вследствие а) сокращения наружных межреберных мышц б) сокращения диафрагмы
- в) увеличения объема грудной полости
- г) расслабления диафрагмы

11. У женщин голос выше, чем у мужчин, потому что голосовые

- связки а) длиннее и частота их колебаний больше б) короче и частота их колебаний меньше
- в) короче и частота их колебаний больше
- г) длиннее и частота их колебаний меньше

12. Дыхание—это:

- а) поглощение кислорода
- б) обмен газами между клетками организма и окружающей средой
- в) выделение углекислого газа
- г) обмен газами между легкими и окружающей средой

Дыхательная система состоит из:

- а) воздухоносных путей и легких
- б) носовой полости и легких
- в) трахей и легких
- г) глотки и легких

14. У человека голосовые связки расположены в:

- а) гортани
- б) глотке
- в) трахее
- г) диафрагме

15. К нижним дыхательным путям человека относится(ятся):

- а) носовая полость б) носоглотка в) легкие г) гортань

Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии выделительной системы человека
Задание 1: выберите один правильный ответ.

1. Выделительную функцию в организме не выполняют

- 1) почки
- 2) легкие
- 3) кожа
- 4) печень

2. Мочеточник соединяет

- 1) почку с внешней средой
- 2) мочевой пузырь с внешней средой
- 3) почку с мочевым пузырем
- 4) левую и правую почки

3. К железистой части почки относится

- 1) почечная лоханка
- 2) приносящая почечная артерия
- 3) капсула Шумлянского-Боумана с клубочком капилляров внутри
- 4) собирательная трубочка

4. К проводящей части почки относится

- 1) капсула Шумлянского-Боумана с клубочком капилляров внутри
- 2) петля Генле
- 3) почечная лоханка
- 4) проксимальный извитой каналец

5. Давление в капиллярных клубочках нефронов составляет в среднем

- 1) 30 мм рт. ст. 3) 70 мм рт. ст.

60

- 2) 50 мм рт. ст. 4) 100 мм рт. ст.

6. В первичной моче здорового человека не должно быть

- 1) аминокислот 3) белков
- 2) солей 4) витаминов

7. Обратному всасыванию не подвергается

- 1) Глюкоза 3) витамины
- 2) Мочевина 4) аминокислоты

8. Количество выделяющейся мочи составляет в сутки около

1) 0,5л 3) 3л

2) 1,5л 4) 5л

9. Естественным раздражителем мочеиспускательного рефлекса является

1) растяжение стенок пузыря

2) повышение концентрации мочевины

3) действие мочевины на центры спинного мозга

4) произвольное желание

10. В мочевом пузыре мочи скапливается примерно

1) 1,5 л 3) 300 мл

2) 3 л 4) 900мл

11. Кожа человека не обладает следующей функцией

1) защитной 3) чувствительной

2) выделительной 4) двигательной

12. В наибольшей степени роговой слой кожи развит на

1) лице 3) спине

2) ладонях 4) груди

13. Роговой слой кожи наименее развит на

1) ступнях 3) коленях

2) ладонях 4) веках

14. В собственно коже отсутствуют

3) ороговевшие клетки 3) сальные железы

4) потовые железы 4) рудименты мышц

15. У человека в спокойных условиях при комнатной температуре в сутки выделяется пота

1) 200-600 мл 3) 1500-2000 мл

2) 700-1200 мл 4) 2500-3000 мл

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Системные уровни организации живого и сущность жизни.

2. Клетка как форма организации живой материи. Структура и функции клеточных органоидов.

3. Основные ткани организма – эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.

4. Структура и функции спинного мозга.

5. Головной мозг: его структурная и функциональная организация.

6. Физиология гипоталамуса.

7. Функции вегетативной нервной системы.

8. Гомеостаз — постоянство внутренней среды организма.

9. Функции крови.

10. Физиология форменных элементов крови.

11. Функциональные системы организма.

12. Пищеварение, обмен веществ и энергии.

13. Функциональная система дыхания.

14. Структура и функция органов кровообращения.

15. Выделение и его регуляция.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Терморегуляция в различных условиях окружающей среды.

2. Фундаментальные процессы деятельности нервной системы – возбуждение и торможение.

3. Патологии дыхательной системы. Асфиксия. Гипоксия.

4. Нарушения обмена веществ

5. Физиология мотиваций.

6. Лимбическая система и эмоции.

7. Современные методы исследования
8. Патологии опорно-двигательной системы. Гипертонус и гипотонус.
9. Структура и функции анализаторов (зрительный, слуховой, обонятельный и др.).
10. Нервные механизмы формирования боли.
11. Физиология движения.
12. Мозг и его интегративная деятельность.
13. Безусловные рефлексы.
14. Физиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности.
15. Память и ее физиологические механизмы.
16. Биологические мотивации.
17. Особенности высшей нервной деятельности человека.

3. СОСТАВ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Анатомия и физиология человека»

Вопросы к экзамену

1. Основные науки, изучающие организм человека (анатомия, физиология, гистология, цитология, эмбриология, антропология).
2. Виды и особенности строения эпителиальной ткани, ее расположение в организме.
3. Виды и особенности строения соединительной ткани, ее расположение в организме.
4. Виды, особенности строения и свойства мышечной ткани, ее расположение в организме.
5. Понятие органа и системы органов в организме человека.
6. Организм как единое целое. Регуляция функций в организме человека.
7. Нервная ткань: строение и свойства. Виды нейронов (по строению и функциям).
8. Общий план строения нервной системы человека, ее значение.
9. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Строение рефлекторной дуги.
10. Центральная нервная система: строение и функции спинного мозга.
11. Центральная нервная система: строение и функции головного мозга.
12. Оболочки спинного и головного мозга, их значение.
13. Периферическая нервная система: спинно – мозговые и черепные нервы.
14. Вегетативная нервная система, ее отделы. Особенности действия и значение.
15. Общий план строения и функции опорно - двигательной системы, отделы скелета.
16. Кость как орган, виды и строение костей.
17. Типы соединения костей.
18. Строение и функции позвоночника.
19. Скелет грудной клетки.
20. Строение и функции черепа.
21. Скелет таза.
22. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц.
23. Мышцы и фасции спины.
24. Мышцы головы (жевательные и мимические).
25. Мышцы живота и груди.
26. Мышцы таза.
27. Кости и мышцы верхних конечностей, их кровоснабжение.
28. Кости и мышцы нижних конечностей, их кровоснабжение.
29. Кровь, ее строение и функции. Артериальная и венозная кровь.

30. Группы крови. Резус - фактор. Переливание крови.
31. Иммунитет, его виды и значение. Вакцинация.
32. Общий план строения сердечно - сосудистой системы. Виды сосудов, особенности их строения и выполняемых функций.
33. Топография сердца. Проекция границ сердца на переднюю стенку грудной клетки.
34. Строение сердца. Толщина стенок предсердий и желудочков в норме.
35. Сердечный цикл. ЭКГ.
36. Регуляция работы сердца. Проводящая система сердца.
37. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление.
38. Круги кровообращения.
39. Общий план строения лимфатической системы, ее значение. Состав лимфы.
40. Общий план строения и функции дыхательной системы.
41. Воздухоносные пути: строение и функции носовой полости, гортани, трахеи, главных бронхов.
42. Легкие: топография, строение, функции.
43. Плевра и плевральная полость: строение и значение.
44. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.
45. Общий план строения и функции пищеварительной системы.
46. Ротовая полость, зев, лимфоидное кольцо Пирогова: строение, значение.
47. Желудок: топография, внешнее и внутреннее строение. Пищеварение в желудке.
48. Печень: топография, внешнее и внутреннее строение, функции.
49. Строение и значение желчного пузыря. Состав и функции желчи.
50. Кишечник, его отделы, топография, строение и функции.
51. Пищеварение в кишечнике.
52. Поджелудочная железа как железа смешанной секреции: топография, строение, значение.
53. Общий план строения и значение мочевыделительной системы.
54. Почки: топография, внешнее и внутреннее строение.
55. Этапы образования мочи, ее состав. Регуляция мочеобразования.
56. Мочевой пузырь: топография, строение, функции.
57. Органы чувств человека, их значение. Понятие об анализаторах. Общий план строения анализатора. Виды анализаторов.
58. Зрительный анализатор. Строение и функции глаза.
59. Анализатор слуха и равновесия. Строение и функции отделов уха.
60. Понятие о высшей нервной деятельности. Особенности ВНД человека. 1-ая и 2-ая сигнальные системы.

Критерии оценки к экзамену:

Оценка «5» – прекрасное знание учебного материала, полные, уверенные, развернутые ответы, с примерами и личными наблюдениями. В процессе ответа отмечаются межпредметные связи и работа с дополнительной литературой.

Оценка «4» – неплохая ориентация по материалам дисциплины в рамках лекций, ответ грамотный, но недостаточно полный. Хорошая ориентация в определениях и терминах. Отсутствие примеров и личных наблюдений.

Оценка «3» – в ответе прослеживается недостаточное усвоение учебного материала, перепутан порядок изложения, путает или не знает специфическую терминологию или понятия. Слабый ответ на дополнительные вопросы.

Оценка «2» – ответ очень слабый с плохой ориентацией в материалах дисциплины, не знает основных понятий и терминов. Не грамотные беспорядочные ответы на дополнительные вопросы, так и вопросы по билету.

